

Читання 4 клас

Урок №4

Вітаю тебе, друже! Продовжуємо працювати разом

Тема уроку: Дмитро Кузьменко «Чим корова не собака».
(Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для 3-4 класів)

Хід уроку

1. Мовленнєва розминка.

Чи знаєш ти який рекорд з швидкості читання встановила 16 – річна дівчинка з міста Києва Ірина Іванченко? Вона читає за хвилину 163 333 слова з повним розумінням прочитаного.

Що потрібно робити, щоб гарно читати?

Прочитай прислів'я

Мудрим ніхто не родився, а навчився.

Як ти розумієш це прислів'я?

Прочитай чистомовки

Ра-ра-ра — розпочалася гра.

Ру-ру-ру — ми продовжуємо гру.

Ри-ри-ри — книжечку бери.

Ре-ре-ре — ми співаєм соль, мі, ре.

Рі-рі-рі — на гілках снігурі.

Сьогодні ти ознайомишся з оповіданням сучасного українського письменника. А про кого в ньому розповідатиметься, дізнайся, відгадавши загадки.

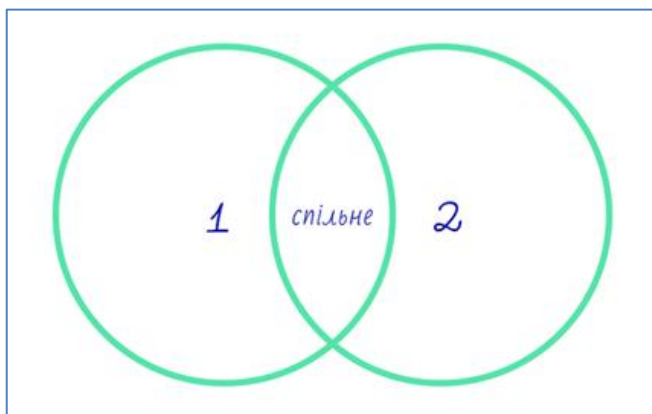
**Серед двору стоїть гора -
Спереду вила, а ззаду мітла.
Огрядна, боката.
Молоком багата.**

**І ввечері, і зранку
Вартую я на ганку.
І кусаю, і гарчу –
в дім чужих не пропущу.**

Ти прочитаєш оповідання «Чим корова не собака»

3. Попрацюй над діаграмою «Кола Вена»

- А й справді, чим корова не схожа на собаку?
- Що спільне і відмінне між собакою і коровою?



Отже, на сьогоднішньому уроці ти прочитаєш твір сучасного українського письменника Дмитра Кузьменка «Чим корова не собака», де ти зустрінешся зі своїм ровесником і переконаєшся, чи варто вірити у свої сили.

4. Pozнайомся з письменником.



Це Дмитро Кузьменко(Кузько Кузякін) – сучасний дитячий письменник та ілюстратор. Народився 35 років назад у м. Житомирі.

Школу закінчив із «Золотою медаллю», а потім з «Червоним дипломом» фізико-математичний факультет Житомирського університету, згодом факультет журналістики у Львівському університеті.

Закінчив художню школу. Займався плаванням, легкою атлетикою та велосипедним туризмом. Кандидат у майстри спорту з велосипедного туризму.

Працював редактором та ілюстратором у дитячих журналах «Пізнайко», «ПрофесотКрейд». Автор багатьох дитячих книжок.

- Як ти гадаєш, чому цей молодий чоловік має такий псевдонім?
- Переглянь відео

"Дмитро Кузьменко+Кузько Кузякін=майстер гумору"

5. Словникова робота

Щоб зрозуміти зміст тексту, прочитай слова. В першому стовпчику таблиці словникові слова. В другому стовпчику - їх значення.

Химерна	незвичайна, чудернацька
Сенсорний	пов'язаний з органами чуття
Побут	повсякденне життя
Пришпанделити	причепити
Лінійка	збір учнів на урочистість
Концепція, художній задум	погляди на те чи інше явище
Концептуальний	той, хто дотримується якоїсь концепції
Завесніє	надійде весна
Сила силенна справ	дуже багато справ
Молочні породи корів	корови, які вирощують для молока, а не для м'яса
Міськвно	скорочено «міський відділ народної освіти»
Спонсор	благодійник, той що надає матеріальну допомогу
Стінгазета	саморобна газета
Перформанс	дуже коротка сучасна вистава.

6. Робота з хрестоматією. Метод «6 чому?»»

Розгорни хрестоматію на с.88. Прочитай оповідання.

Дай відповіді на питання:

- Чому такий заголовок?
- Чому хлопчик малював тільки собак?
- Чому добре виходили тільки собаки?
- Чому не пробував малювати інше?
- Чому не любив малювати?
- Чому любив грати у футбол?

7. Щоденні 5. Читаю для себе

Прочитай I частину тексту вголос.

Прочитай II частину тексту «Чим корова не собака» мовчки.

Прочитай III частину тексту комусь.

8. Тестування

Перевір себе, обравши правильну відповідь

Пройди тест

9. Вправа « Незакінчене речення».

Продовжи речення

- Правда, малювати я ніколи ...
- Я більше любив грати ...
- А коли дізналися, що головний приз - ...
- І я став відомим ...
- А вчителька свого слова ...
- Так і минула моя ...

10. Інтерактивна вправа «Інтерв'ю»

- Як називається твір, над яким ти працював?
- Хто його автор?
- Чи сподобався він тебе? Чим?
- Чи хотів б ти бути на місці хлопчика?



Дякую за співпрацю! До нових зустрічей !